

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
(углублённой подготовки)

Казань, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:
Садыкова Разиля Зуфаровна, преподаватель
высшая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «2» сентября 2022г.

Председатель ПЦК Азамат

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ПСССЗ) 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Татарская литература» входит в цикл «Общий гуманитарный и социально-экономический».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о литературном, историческом, культурном наследии народов Поволжья;
- основные этапы жизненного и творческого пути татарских поэтов и писателей;
- тексты художественных произведений;
- сюжет, особенности композиции;
- типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений;
- основные признаки понятий: литературный характер, литературный тип, реализм, критический реализм;
- изобразительно-выразительные средства языка;
- элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа);
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков, творческую историю изучаемых произведений;
- закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития;
- основные черты литературных направлений и течений;
- наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов на татарском языке;
- правила деловой этики, профессиональную лексику на татарском языке, виды деловых бумаг.

уметь:

- выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные наизусть;
- анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразия;
 - определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма);
 - определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка;
 - выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя;
 - обосновать свое мнение о произведениях и героях;
 - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии;
 - писать сочинения;
 - свободно владеть монологической речью, уметь высказать свои суждения и аргументированно их отстаивать;

- готовить сообщение, доклад или реферат на литературную тему (по одному источнику);
- составить план (в том числе тезисный) и конспект общественно-политической и литературно-критических статей;
- писать рецензию (или отзыв) на самостоятельно прочитанную книгу, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль;
- писать сочинение на литературную или публицистическую тему;
- пользоваться различными видами словарей и справочников;
- составлять реплики, диалоги на татарском языке, использовать знания деловой этике на практике, составлять автобиографию по образцу, вести деловые переговоры на татарском языке;
- рассказывать о своей будущей специальности, работать с текстами, ориентированными на будущую специальность (чтение, перевод, ответ на вопросы, краткий пересказ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК), личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР18 Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Татарская литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Я и моя Республика.	Содержание учебного материала	4	
	1. Я и моя семья. Моя профессия	2	1
	2. Республика Татарстан. Полномочные представители. Государственная символика Республики Татарстан.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Герб и гимн Республики Татарстан. История Природные богатства и природные памятники республики. Дружба народов в республике.	2	
Раздел 2. Литература средневековья	Содержание учебного материала	4	
	3. Литература Золотоордынского периода. Древнетюркская, болгарская лит-ра., литература периода Казанского ханства.	2	1
	4. Литература XVII-XVIII вв. Первые татарские книги	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 2 Составление конспекта по содержанию поэмы Кул Гали «Кыссаи Йусуф» Экскурсия по старотатарской слободе	4	
Раздел 3. Литература XIX века.	Содержание учебного материала	4	
	5. Литература XIX века. Шигабутдин Марджани. Каюм Насыри.	2	1
	6. Национальная библиотека. Татарские журналы. Татарское книжное издательство.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Краеведческие места, связанные с именем Марджани (реферат) Карл Фукс (доклад)	4	
Раздел 4. Литература XX века.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия:		

	7. Гаяз Исхаки. Габдулла Тукай. Маджит Гафури	2	2
	8. Композитор Назип Жиганов	2	2
	9. Татарские корни русских мыслителей. Сагит Рамиев. Закир Рамиев	2	2
	10. Фатих Амирхан «Хаят» Мирхайдар Файзи «Галиябану»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия в музей Г. Тукая Просмотр спектакля Г. Камала «Первое представление» Сибгат Хаким. Стихи о войне. (доклад)	6	
Раздел 5. Исторические места Казани.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия: 11. О Казань! Мелодичная Казань! Культурная Казань! Историческая экскурсия	2	1
Раздел 6. Татары в других странах	Содержание учебного материала	2	
	12. Татарские диаспоры. Татары других стран	2	2
Раздел 7. Наука и образование	Содержание учебного материала	2	
	13. ВУЗы РТ. Академия наук. Мирфатых Закиев. Археологи Альфред Халиков, Равиль Фахрутдинов, Фаяз Хузин.	2	2
Раздел 8. Жизнь, посвященная народу.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия:		
	14. Жизнь и творчество А.Алиша.	2	1
	15. Фарит Яруллин. Рудольф Нуриев. Харис Якупов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Послевоенная литература (1945-1970) Мухаммет Магдиев «Мы-дети сорок первого года» (доклад)	2	

Раздел 9. Татарские средства массовой информации	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия:	4	
	16. СМИ (теле-, радио- каналы, интернет-издания). Информационные агентства	2	2
	17. Контрольная работа	2	3
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	54

1
2
3
4
5
6
7

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по татарскому языку и литературе.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе: югары уку йортлары өчен д-лек. - 2 нче басма. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2017
2. Закиржанов Ә. М. Рус мәктәбэндә татар балаларына әдәбият укыту. 11 нче сыйныф: Укытучылар өчен методик кулланма. – Казан: Мәгариф, 2017. – 112 б.

Дополнительные источники:

1. Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы укучылар өчен татар теле һәм татар әдәбиятынан мәктәп, муниципаль, республика олимпиадалары биремнәре жыентыгы – Казан: “Школа” редакция-нәшрият үзәге, 2017. – 212 б.

Интернет-ресурсы:

- <http://tt.wikipedia.org>
- tatar.com.ru
- <http://tatar.moy.su>
- tatyaz.flexum.ru
- <http://tatarplanet.ru>
- <http://belem.ru>
- <http://www.kitap.net.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные наизусть;	домашние работы, практическая работа, рефераты
- анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразия;	домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации, сочинения
- определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма);	домашние работы, практическая работа
- определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка;	домашние работы, практическая работа
- выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя;	домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации, сочинения
- обосновать свое мнение о произведениях и героях; - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии;	домашние работы, практическая работа
- писать сочинения; - свободно владеть монологической речью, уметь высказать свои суждения и аргументированно их отстаивать;	домашние работы, практические занятия, рефераты, контрольная работа
- готовить сообщение, доклад или реферат на литературную тему (по одному источнику);	домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации, сочинения
- составить план (в том числе тезисный) и конспект общественно-политической и литературно-критических статей;	домашние работы, практическая работа
- писать рецензию (или отзыв) на самостоятельно прочитанную книгу, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль;	домашние работы, практическая работа
- писать сочинение на литературную или публицистическую тему; - пользоваться различными типами учебных словарей и справочников;	домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации, сочинения
- составлять реплики, диалоги на татарском языке, использовать знания деловой этике на практике, составлять автобиографию по образцу, вести деловые переговоры на татарском языке;	домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации
- рассказывать о своей будущей специальности, работать с текстами, ориентированными на будущую специальность (чтение, перевод, ответ на вопросы, краткий пересказ).	домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации, сочинения
Знания:	
- о литературном, историческом, культурном наследии народов Поволжья;	домашние работы, практическая работа, рефераты

- основные этапы жизненного и творческого пути татарских поэтов и писателей; - тексты художественных произведений;	домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации, сочинения
- сюжет, особенности композиции; - типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений;	домашние работы, практическая работа
- основные признаки понятий: литературный характер, литературный тип, реализм, критический реализм;	домашние работы, практическая работа, рефераты
- изобразительно-выразительные средства языка; - элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа);	домашние работы, практическая работа
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков, творческую историю изучаемых произведений;	домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации, сочинения
- закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития;	домашние работы, практическая работа
- основные черты литературных направлений и течений;	домашние работы, практическая работа, рефераты
- наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов на татарском языке;	домашние работы, практическая работа
- правила деловой этики, профессиональную лексику на татарском языке, виды деловых бумаг.	домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации, сочинения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общие компетенции и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы и выполненной домашней работы.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Оценка практических заданий при работе с текстами по тематике: о роли литературы в жизни общества.</p> <p>Оценка практических работ, докладов при изучении жизни и творчества писателя Туфана Миннуллина “Туфан Миннуллин – известный татарский драматург”</p>
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>Оценка практических заданий при работе с текстами по тематике: о роли литературы в жизни общества.</p> <p>Оценка практических работ, докладов при изучении жизни и творчества писателя Туфана Миннуллина “Туфан Миннуллин – известный татарский драматург”</p> <p>Оценка наблюдения и устного опроса при изучении тем: “Экскурсия в музей Тукая”</p>
<p>ЛР18 Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.</p>	<p>Оценка наблюдения и устного опроса при изучении тем: “Экскурсия в музей Тукая”</p>